

## Анализ результатов проведения пробного ОГЭ по математике в 9-х классах

В соответствии с планом подготовки выпускников 2023 года к Государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 19.04.2023 г. был проведен школьный пробный экзамен по материалам ГИА в соответствии с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ. Каждый вариант КИМа состоял из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит 18 заданий: в части I – 15 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением, модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом; в части II – 3 задания с полным решением.

Пробный экзамен проведён с целью подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по математике.

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

В 9-х классах обучается 34 человека.

Писало работу – 32 человека.

Отсутствовали – 2 человека (по уважительным причинам).

### Выполнение экзаменационной работы

№	Спецификация заданий	Справились	Не справились	Не приступили
1	<u>Числа и вычисления</u>	22	6	4
2	<u>Анализ диаграмм, таблиц, графиков</u>	22	6	6
3	<u>Числовые неравенства, координатная прямая</u>	24	8	0
4	Действия со степенями и иррациональными выражениями	13	12	7
5	<u>Графики функций</u>	16	16	0
6	Уравнения	16	12	4
7	<u>Простейшие текстовые задачи</u>	20	6	6
8	Анализ диаграмм	10	14	8
9	<u>Статистика, вероятности</u>	14	18	0
10	<u>Анализ диаграмм, таблиц, графиков</u>	14	18	0
11	<u>Арифметические и геометрические прогрессии</u>	16	15	1
12	<u>Числа, вычисления и алгебраические выражения</u>	23	9	0
13	<u>Расчеты по формулам</u>	20	12	0
14	Неравенства и их системы	10	17	5
15	Практические задачи по геометрии	4	2	26
16	<u>Треугольники, четырёхугольники,</u>	16	12	4

	<u>многоугольники и их элементы</u>			
17	<u>Окружность, круг и их элементы</u>	22	12	0
18	<u>Фигуры на квадратной решётке</u>	18	14	0
19	<u>Выбор верного утверждения из геометрии</u>	19	13	0
20	<u>Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы</u>	15	10	9
21	<u>Текстовые задачи</u>	3	2	27
22	<u>Функции и их свойства. Графики функций</u>	4	4	24
23	<u>Геометрическая задача на вычисление</u>	2	2	28
24	<u>Геометрическая задача на доказательство</u>	2	2	28
25	<u>Геометрическая задача повышенной сложности</u>	0	3	29

Качество обучения составило 31,5 % (+ 5,1 % против 26,4 % по итогам предыдущего ОГЭ по математике), успешность – 72 % (+ 19, 1 % против 52,9 % по итогам предыдущего ОГЭ по математике).

Наибольшее затруднение вызвали задания

1-я часть (базовый уровень):

- Работа с текстовыми заданиями и планами
- Алгебраические вычисления
- Решение уравнений
- Решение систем неравенств
- Решение задач по геометрии – свойства окружностей и углов, свойства четырёхугольников

2-я часть (задания повышенного уровня сложности):

- Решение задач, требующих составления системы уравнений
- Решение графических задач
- Решение задач по геометрии, требующих доказательств

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения. Очень большое количество ошибок допущено в вычислениях при правильном ходе решения.

**План мероприятий по устранению выявленных недостатков:**

- ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ;
- провести работу над ошибками;
- проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков;

- продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами;
- продолжить проводить систематическую подготовку к экзамену на факультативных занятиях;
- на каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ;
- усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса;
- продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.