

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Л. В. Колесникова

Протокол заседания ШМО

от 25 августа 2021 г

№ 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Фрунзенская средняя

школа»

Н. И. Николаева

августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от августа 2021

№ 183

Директор МБОУ

«Фрунзенская средняя

школа»

С. В. Костякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география

Класс 10

Уровень базовый

базовый, профильный, углубленный

Учитель Колесникова Лариса Васильевна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Срок реализации программы один год

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 10 кл. – 1 час

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы В.П.Максаковского и примерной программы основного общего образования по географии МО РФ (2004г.)

Учебник: - Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2014 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета География 10 класс.

Результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Результаты обучения географии:

- **ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран мира;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- **гармонично развитые социальные чувства и качества:**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- **образовательные результаты**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать

- этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов

и базовых понятий);

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
 - умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

2. Содержание курса « География мира»

10 класс

Введение.(1час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Часть I. Общая характеристика мира (33 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (5 часов)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Практическая работа №1 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Практическая работа № 2 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

Тема 2: География мировых природных ресурсов (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 3 Нанесение на к/к мира основных топливно-рудных бассейнов Земли.

Практическая работа №4. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору)

Тема 3: География и население мира. (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практическая работа №5 Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

Практическая работа №6 Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (6 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Практическая работа №7 Анализ основных факторов размещения производства в мире.

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (11 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы №8 Составление экономико- географической характеристики одной из отраслей промышленности мира (по выбору)

3. Тематическое планирование по географии 10 класс

№	тема	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1		
2	Политическая карта	5 (4+1)	2	
3	География мировых природных ресурсов	5	2	
4	География населения	5	2	1
5	НТР и мировое хозяйство	6	1	
6	География отраслей мирового хозяйства	11	1	1
7	Повторение	1		
	Итого	34	8	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Л.В.Колесникова

Протокол заседания ШМО

от _____ 2021г

№ _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Фрунзенская средняя
школа»

_____ Н. И. Николаева

_____ 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _____ 2021 г

№ _____

Директор МБОУ

«Фрунзенская средняя
школа»

_____ С.В. Костякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультатива по географии
«Подготовка к ГИА по географии»

Предмет _____ география _____

Класс _____ 10 _____

Уровень _____ базовый _____

базовый, профильный, углубленный

Учитель _____ Колесникова Лариса Васильевна _____

Ф.И.О. учителя-разработчика

Срок реализации программы _____ один год _____

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 10 кл. – 1 час

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы В.П.Максаковского и примерной программы основного общего образования по географии МО РФ (2004г.)

Учебник: - Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2014 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Л.В.Колесникова

Протокол заседания ШМО

от _____ 2021г

№ _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Фрунзенская средняя
школа»

_____ Н. И. Николаева

_____ 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _____ 2021 г

№ _____

Директор МБОУ

«Фрунзенская средняя
школа»

_____ С.В. Костякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Факультатива по географии
«Подготовка к ОГЭ по географии»

Предмет факультатив по географии

Класс 9

Уровень базовый

базовый, профильный, углубленный

Учитель Колесникова Лариса Васильевна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Срок реализации программы один год

Количество часов:

Всего 17 часов; в неделю 9 кл. – 0,5 часа

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Рабочих программ «Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина.-2-е изд., дополн.- М: Просвещение,2013.

Учебник:

География 9 класс : с прил. на электрон. носителе – М. : Просвещение, 2014. – (Полярная звезда).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Л.В.Колесникова

Протокол заседания ШМО

от _____ 2021г

№ _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «Фрунзенская средняя
школа»

_____ Н. И. Николаева

_____ 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _____ 2021 г

№ _____

Директор МБОУ

«Фрунзенская средняя
школа»

_____ С.В. Костякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет _____ география _____

Класс _____ 9 _____

Уровень _____ базовый _____

базовый, профильный, углубленный

Учитель _____ Колесникова Лариса Васильевна _____

Ф.И.О. учителя-разработчика

Срок реализации программы _____ один год _____

Количество часов:

Всего 68 часов; в неделю 9 кл. – 2 часа

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Рабочих программ «Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина.-2-е изд., дополн.- М: Просвещение,2013.

Учебник:

География 9 класс : с прил. на электрон. носителе – М. : Просвещение, 2014. – (Полярная звезда).

