

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Е. В. М. Борсок
Протокол № 1
заседания ШМО
от 30 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МБОУ «Фрунзенская средняя
школа»
Н. И. Николаева
31.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Фрунзенская средняя
школа»
С. В. Костякова
Приказ № 106
от 31 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет русский родной язык
Класс 8
Уровень базовый
Учитель Коробкова А. В.
Срок реализации программы один год

Количество часов:
Всего 34 ч.; в неделю: 1 час.

Программа разработана на основе

- Примерной основой образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года. №2/18)
- Авторской программы по русскому родному языку для 6 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель О. М. Александрова. – М.: «Просвещение», 2022 г.

Учебник: Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. О. М Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич и др.. - М.: Просвещение, 2021 г.

с. Фрунзе, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» в 8 классе:

Личностные результаты:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.
- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

2. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

8 класс (34 ч)

Раздел 1. Язык и культура (10 ч)

Исконно русская лексика. Собственно русские слова как основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа на примере «бытовой» лексики.

Развитие языка как объективный процесс. Стремительный рост словарного состава языка.

Раздел 2. Культура речи (7 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Лексическая сочетаемость слова и точность. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Нормы построения словосочетаний по типу согласования.

Типичные грамматические ошибки. Правильное построение словосочетаний. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ. Речевая агрессия. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет- переписки, интернет-полемики, интернет-дискуссии.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.

Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы.

Русский язык в Интернете. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Урок повторения материала каждого раздела (3 ч)

Подготовка к контрольной работе, систематизация полученных знаний в ходе изучения каждого из разделов.

Контрольные работы (3 ч)

Проверка степени усвоения полученного материала в каждом из разделов, самопроверка, оценка собственных результатов, уровня и качества знаний.

Итоговый урок (1 ч)

Подведение итогов курса «Родного русского языка» в 8 классе, проверка степени усвоения материала, систематизация полученных знаний, рефлексия, впечатления.

3. Календарно-тематическое планирование

8 класс

34 часа

№	Тема занятия, раздел	Количество часов
Язык и культура (10 часов)		
1.	Исконно русская лексика.	1
2.	Особенности исконно русской лексики.	1
3.	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка	1
4.	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка	1
5.	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	2
6.	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности	2
7.	Русский человек в обращении к другим.	2
Культура речи (7 часов)		
8.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	2
9.	Нормы употребления терминов	1
10.	Трудные случаи согласования в русском языке	2
11.	Особенности современного речевого этикета	2
Речь. Текст (10 часов)		
12.	Информация: способы и средства её получения и переработки	1
13.	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания	1
14.	Аргументация. Правила эффективной аргументации	1
15.	Доказательство и его структура. Виды доказательств	1
16.	Разговорная речь. Самопрезентация	2
17.	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия	2
18.	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма	2
19.	Уроки повторения материала к каждому разделу	3
20.	Контрольные работы	3
21.	Итоговый урок	1

Итого: 34 часа.