

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- стремление к самообразованию;
- активная жизненная позиция;
- чувство личной ответственности за порученное дело, чувство пунктуальности;
- способность к инициативному поиску средств выполнения предлагаемых педагогом заданий и к пробе их применения;
- коммуникативные способности;
- желание и умение учиться как способность человека обнаруживать, каких именно знаний и умений ему недостает для решения поставленной задачи, находить недостающие знания и осваивать недостающие умения;
- развитие субъектности учащихся;

Метапредметные:

- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, находить средства для собственного продвижения и развития;
- высокий уровень развития общекультурной компетенции, формирования творческих способностей, пространственного воображения;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности, освоенность самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания;
- умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, выстраивать свою образовательную траекторию, создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;
- развитие навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе;
- овладение навыками социальной активности и функциональной грамотности,
- умение принимать для себя решение о готовности действовать в нестандартных ситуациях;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки, сформированность адекватной и автономной самооценки учебных достижений;

Предметные:

- увеличение скорости обработки информации и ее последующего применения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- освоение алгоритма рационального чтения;
- активизация лексикона;
- расширение периферийного зрения;
- развитие когнитивных способностей мозговой деятельности (поиск, выделение нужной информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Учись учиться» - комплекс упражнений на развитие ассоциативного

мышления и памяти. Каждое занятие начинается с пальчиковой гимнастики. Затем демонстрируется небольшой видеоролик рекомендательного характера. Далее обучающиеся выполняют тренировочные задания. На следующем занятии обязательно происходит закрепление изученного материала. Выявляются и исправляются ошибки. В конце изучения каждой темы выполняется небольшой тест. Занятия проходят в очень быстром темпе. И рассчитаны на глубокое запоминание информации, так как инструкция требует ежедневного кратковременного повторения изученного материала.

1. КРП – Курс развития памяти

Пальчиковая гимнастика: способствует овладению навыками мелкой моторики, помогает развивать речь, повышает работоспособность коры головного мозга развивает психические процессы: мышление, внимание, память, воображение снимает тревожность. Упражнение используется в начале каждого занятия.

2. Создание образов. Работа со списками слогов (Ассоциации на слоги). Блоки парочек.
3. Упражнение на визуализацию. Страны – денежные единицы. Самые яркие звезды. Таблица Менделеева. Таблица корейских слов. Таблица турецких слов. Таблица латинских слов. Таблица неправильных английских глаголов.
4. ЧБК - Численно-буквенный код. 1-19. Даты открытий человечества.
5. ЧБК 20-50. Дополнительные характеристики ЧБК. Таблица калорийности продуктов.
6. ЧБК 50-100. Скорость передвижения животных. Английские слова - неправильные глаголы -1, неправильные глаголы -2.
7. Запоминание карты Северо-Западного и Сибирского округов. Субъекты на них пронумерованы в алфавитном порядке. Однако, запоминание происходит в другой последовательности. Сначала мы выделяем какой-либо отличающийся элемент (крупный, обособленный, легко запоминающийся), далее составляем цепочку, соединяя соседствующие регионы. Флаги стран.
8. Дальневосточный ФО. Приволжский ФО. Флаги стран – 2
9. Уральский ФО. Северо-Кавказский ФО. Южный ФО. Флаги стран – 3
10. Запоминание имен.
11. Выполнение упражнений произвольного характера. Обучающие ставят перед собой задачу выучить то, что их интересует и демонстрируют скорость своей памяти.

3. Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема раздела
1	2	<i>Вводный урок. Что такое КРП.</i>
2	4	<i>Соединение образов</i>
3	4	<i>Правила повторение информации</i>
4	4	<i>Обобщение изученного материала</i>
5	4	<i>Цепочки</i>
6	4	<i>Фонетическое кодирование или ассоциации</i>

7	6	<i>Фонетическое кодирование и парочки</i>
9	2	<i>Обобщение изученного материала</i>
10	4	<i>Технология запоминания иностранных слов</i>
11	4	<i>Технология запоминания иностранных слов (глаголы, прилагательные)</i>
12	4	<i>Численно-буквенный код</i>
13	4	<i>Численно-буквенный код, характеристики</i>
14	2	<i>Обобщение изученного материала</i>
15	4	<i>Численно-буквенный код, запоминание дат</i>
16	4	<i>Численно-буквенный код, запоминание числовой информации</i>
17	10	<i>Метод последовательного приближения</i>
20	2	<i>Запоминание имён</i>
22	68	<i>Всего</i>