

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фрунзенская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2022 год**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1 структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2 содержание и качество подготовки учащихся;
 - 2.3 функционирование внутренней системы оценки качества образования, организация учебного процесса;
 - 2.4 итоговая аттестация и востребованность выпускников;
 - 2.5 качество кадрового обеспечения;
 - 2.6 воспитательная работа
 - 2.7 качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.8 материально-техническая база;
 - 2.9 внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.10 анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ «Фрунзенская средняя школа» проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ «Фрунзенская средняя школа», утверждённым приказом по школе от 01.09.2021 г. № 193

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фрунзенская средняя школа» является учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей, формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В МБОУ «Фрунзенская средняя школа» обучалось:

Образовательные уровни	На начало 2022 года (чел.)	На конец 2022 года (чел.)
Начальное общее образование:	140	139
Основное общее образование:	141	141
Среднее общее образование:	20	21
<i>Всего:</i>	<i>301</i>	<i>301</i>

Работает в учреждении 26 педагогов. Средняя наполняемость классов составляет 20 человек.

**Организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения:**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фрунзенская средняя школа» - утверждён постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 8, изменение в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым, утверждённое постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 02.05.2017 г. № 222.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

296576, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Фрунзе, улица Гагарина, дом 2-а

Телефон: (36563) 98-4-69

E-mail: school_sakskiy-rayon26@crimeaedu.ru _

Учредитель: муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет комитет администрации Сакского района по образованию.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование Сакского района.

Местонахождение Учредителя: 296500, г. Саки, ул. Ленина, 15.

Телефон учредителя: 2-34-39; факс: 2-36-07.

Электронная почта: sakiroo.crimea@edu.ru

МБОУ «Фрунзенская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

- ✓ Программа развития образовательного учреждения
- ✓ Должностные инструкции
- ✓ Инструкции по охране труда и технике безопасности
- ✓ Годовой план работы
- ✓ Приказы директора школы
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Правила внутреннего распорядка учащихся
- ✓ Правила приёма обучающихся
- ✓ Положение о языке образования в образовательной организации
- ✓ Положение о Совете школы
- ✓ Положение о педагогическом совете
- ✓ Положение о методическом совете
- ✓ Положение о методическом объединении
- ✓ Положение об учебном кабинете
- ✓ Положение о документообороте
- ✓ Положение о рабочей программе
- ✓ Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- ✓ Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
- ✓ Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым

- ✓ Положение о внеурочной деятельности
- ✓ Положение об организации наставничества
- ✓ Положение о самообследовании
- ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- ✓ Положение о формах получения образования
- ✓ Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся
- ✓ Положение по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы ОО: начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС) и дополнительного образования, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Фрунзенская средняя школа».

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Сакского района, Уставом МБОУ «Фрунзенская средняя школа» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Костякова Светлана Викторовна	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Николаева Наталья Ивановна	высшая
3.	Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу	Гаспарян Лусине Маратовна	высшая
4.	Заместитель директора по АХЧ	Коптилов Александр Викторович	-

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией управления является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Совет школы.

Формы самоуправления:

- педагогический совет
- родительский комитет
- общее собрание работников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Фрунзенская средняя школа».

Основная форма координации деятельности:

- план работы МБОУ «Фрунзенская средняя школа» на учебный год;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся: МБОУ «Фрунзенская средняя школа» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации воспитания и социализации обучающихся, программу внеурочной деятельности, дополнительную образовательную программу. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1) соответствие и обновление образовательных стандартов;
- 2) развитие учительского потенциала;
- 3) обеспечение условий для развития здоровья детей;
- 4) совершенствование материально-технической базы;
- 5) создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное образование: программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное образование: программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее образование: среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется, исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется через:

- изучение нормативной базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление основной образовательной программы, изменений и дополнений к ней;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о ходе реализации ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021/2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применением системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают школьные методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам.

2.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, оценка условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Организации внутренней системы оценки качества образования: оценка качества образования в школе осуществлялась на основании Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Фрунзенская средняя школа» Сакского района Республики Крым, утверждённого приказом по школе от 14.11.2022 г. № 293. Используется система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в ОО в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития. Применяется посредством реализации процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и совета ОО;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта.

Формы проведения

Стартовая диагностика.	ИК (по четвертям и год).
Тематическая оценка.	СОУ (по четвертям и год).
Промежуточная аттестация.	

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОО;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

№ п/п	Показатели	Годы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Количество учащихся на конец года <i>(без учёта 1-го класса)</i>		225	223	252
2.	Качество обученности		62 %	53 %	56 %
3.	Успешность		100 %	100 %	100 %
4.	Учатся на «5»		35 уч. (16 %)	35 уч. (16 %)	42 (17%)
5.	Учатся на «4» и «5»		103 уч. (46 %)	83 уч. (37 %)	100 (39 %)
6.	Учатся на «3»		87 уч. (38 %)	105 уч. (47 %)	110 (44 %)
7.	Учатся на «2»		0	0	0

8.	Переведены условно %	0	0	0
9.	Окончили 9 классов	21	18	26
10.	- с отличием	4 (19 %)	0	0
11.	Окончили 11 классов	12	5	6
12.	- с медалью «За особые успехи в учении»	2 (16,6 %)	0	4 (66,6 %)
13.	со справкой	0	0	1

**Результативность обучения
учащихся МБОУ «Фрунзенская средняя школа»
по предметам
по результатам 2021/2022 учебного года
во 2 - 4 классах**

предмет	КОЛ-ВО	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2021/2022	качество знаний 2020/2021	расхождение
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
русский язык	92	0	0	16	17	47	51	29	32	83	88	- 5
литературное чтение	92	0	0	1	1	33	36	58	63	99	99	0
родной язык (русский)	28	0	0	4	14	14	50	10	36	86	-	-
литературное чтение на родном языке (русском)	28	0	0	0	0	8	29	20	71	100	-	-
английский язык	92	0	0	27	29	30	33	35	38	71	92	- 21
математика	92	0	0	11	22	46	50	35	38	88	90	- 2
окружающий мир	92	0	0	3	3	37	40	52	57	97	95	+ 2
изобразительное искусство	92	0	0	0	0	10	11	82	89	100	100	0
музыка	92	0	0	0	0	7	8	85	92	100	100	0
физическая культура	92	0	0	0	0	8	9	84	91	100	100	0
технология	92	0	0	0	0	12	13	80	87	100	100	0
Итого	884	0	0	62	7	252	29	570	64	93	96	- 3

**Результативность обучения
учащихся МБОУ «Фрунзенская средняя школа»
по предметам
по результатам 2021/2022 учебного года
в 5 - 9 классах**

предмет	количество учащихся	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2021/2022	качество знаний 2020/2021	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	115	0	0	45	39	55	48	15	13	61	57	+ 4
литература	115	0	0	25	22	46	40	44	38	78	83	
родной язык (русский)	18	0	0	1	5	10	56	7	39	95	-	-
родная литература (русская)	18	0	0	1	5	7	39	10	56	95	-	-
английский язык	115	0	0	63	55	18	16	34	29	45	59	- 14
история	115	0	0	24	21	50	43	41	36	79	92	- 13
обществознание	115	0	0	15	23	52	45	48	42	87	93	- 6
математика (5-6 кл.)	48	0	0	7	35	19	40	12	25	65	82	- 17
алгебра	60	0	0	26	43	21	35	13	22	57	54	+ 3
геометрия	60	0	0	28	47	21	35	11	18	53	54	- 1
информатика	76	0	0	24	32	35	46	17	22	68	66	+ 2
география	115	0	0	34	30	60	52	21	18	70	86	- 16
биология	115	0	0	27	24	56	48	32	28	76	82	- 6
химия	43	0	0	23	55	12	28	8	17	45	45	0
физика	76	0	0	29	38	33	44	14	18	62	61	+ 1
изобразительное искусство	71	0	0	1	2	18	25	52	73	98	96	+ 2
музыка	97	0	0	2	2	39	40	56	58	98	97	+ 1
основы безопасности жизнедеятельности	43	0	0	1	2	11	26	31	72	98	100	- 2
физическая	115	0	0	0	0	23	20	92	80	100	99	+ 1

культура												
обслуживающий труд (девочки)	51	0	0	1	2	17	33	33	65	98	96	+ 2
технический труд (мальчики)	46	0	0	5	10	26	57	15	33	90	85	+ 5
итого	1700	0	0	382	23	658	38	660	39	77	80	- 3

**Результативность обучения
учащихся МБОУ «Фрунзенская средняя школа»
по предметам
по результатам 2021/2022 учебного года
в 10 - 11 классах**

предмет	количество	начальный уровень (1-2 балла)		средний уровень (3 балла)		достаточный уровень (4 балла)		высокий уровень (5 баллов)		качество знаний 2021/2022	качество знаний 2020/2021	расхождение
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	13	0	0	2	15	7	54	4	31	85	52	+ 33
литература	13	0	0	1	8	1	8	11	84	92	57	+ 35
родной язык (русский)												
английский язык	13	0	0	4	31	3	23	6	46	69	57	+ 12
история	13	0	0	0	0	2	15	11	85	100	95	+ 5
обществознание	13	0	0	0	0	2	15	11	85	100	100	0
алгебра и начала математического анализа	13	0	0	6	47	2	15	5	38	53	62	- 9
геометрия	13	0	0	4	31	4	31	5	38	69	52	+ 17
информатика	13	0	0	2	15	4	31	7	54	85	62	+ 23
география	13	0	0	1	8	6	46	6	46	92	76	+ 16
биология	13	0	0	1	8	7	54	5	38	92	81	+ 11
химия	13	0	0	1	8	7	54	5	38	92	62	+ 30
физика	13	0	0	2	15	7	54	4	31	85	62	+ 23
основы безопасности жизнедеятельности	13	0	0	0	0	0	0	13	100	100	100	0
физическая культура	13	0	0	0	0	1	8	12	92	100	100	0
технология	5	0	0	2	40	3	60	0	0	60	81	- 21
индивидуальный проект	8	0	0	0	0	0	0	8	100	100	-	-
астрономия	5	0	0	1	20	4	80	0	0	80	83	- 3
итого	205	0	0	27	13	61	30	117	57	87	75	+ 8

Анализ показателей деятельности школы: деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым:

- 1) педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- 2) школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- 3) качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- 4) в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада; родители являются участниками органов самоуправления школой;
- 5) в школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;
- 6) повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства;
- 7) родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- 8) повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- создать условия для: освоения и дальнейшего внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- активизировать работу по профориентационной деятельности.

**Результативность участия в районных предметных олимпиадах
(количество человек/мест по каждому предмету)**

Предметы	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Русский язык		1/-	
Литература			
Английский язык	-/1		
Обществознание	-/5		
Математика		1/-	

История	-/2	1/-	1/1
Биология	1/-	2/-	1/3
География	1/-		
Технология	2/2		
Всего мест	15 (50 %)	5 (23 %)	2 (28,6 %)

Вывод: качество участия на предметных олимпиадах муниципального уровня увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Организация учебного процесса: организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Календарный учебный график соответствует санитарным нормативам.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляла для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1-х классов были установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Учебный план МБОУ «Фрунзенская средняя школа» разработан на основании следующих документов:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) (с изменениями);
- ✓ Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 2-4 классов, далее - ФГОС НОО);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2021 г. № 287 (далее - ФГОС - 2021 основного общего образования);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5-9 классов, далее - ФГОС ОО);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол № 1/22.;

✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 г. № 3/15);

✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

✓ Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

✓ Санитарные правила 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

✓ Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/382» «О выборе языка образования»;

✓ Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год»;

✓ Устав МБОУ «Фрунзенская средняя школа», утвержденного постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 08.

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 г. № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учётом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», Приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 г. № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения

распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19; в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» было организовано дистанционное обучение в отдельных классах.

Удалось реализовать принципы:

- мобильности;
- выработки самостоятельности учащихся, их ответственности.

Выявлены проблемы в реализации дистанционного обучения:

- нет достаточного опыта работы в дистанционном формате;
- сложность в выборе платформы;
- низкая мотивация дистанционного обучения у учащихся;

2.4. Итоговая аттестация. Одним из важных целевых показателей реализации подпрограммы «Новое качество образования» является доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, ОГЭ и получивших аттестат о СОО, ООО. В 2021/2022 учебном году 97 % выпускников справились с ГИА и получили аттестаты.

В МБОУ «Фрунзенская средняя школа» было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 09 февраля 2022 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

Были составлены:

- списки учащихся для допуска к ЕГЭ.
- списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору (*загружена база ЕГЭ вовремя*);
- списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору;
- оформлены информационные стенды в рекреации и в классах по сдаче ГИА.

Предметные результаты обучения (*внутреннее оценивание*) и результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) в МБОУ «Фрунзенская СШ» по итогам 2021/2022 уч.г. приведены в таблице

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)						Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)					
средний балл по итогам годового оценивания (4 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)		средний балл по итогам ВПР (4 кл.) 2020/2021 уч.г.		средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания)	
русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.
4,0	4,25	3,5	3,71	4,5	4,67	3,6	4,0	4,1	3,1	4,8	4,5

Результаты ГИА выпускников 9, 11 классов

Кол-во выпускников	Основной период					Пересдача резервные	Пересдача в сентябрьские
	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во		

в 9 кл.						сроки основного периода	сроки
Русский язык – 26 чел.	0	7	10	9	73 %	0	0
Математика – 26чел.	1	18	7	0	28%	6	1

По итогам ЕГЭ- 2022 выпускники 11 класса получили такие результаты:

Кол-во выпускнико в 11кл.	Основной период					Пересдача в резервные сроки основного периода	Пересдача в сентябрьские сроки
	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во		
Русский язык – 6 чел.	0	0	1	5	100%	0	0
Математика – 6чел.	1	0	0	5	83%	1	1

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					Армия
	Количество	Количество выпускников, продолжающих образование			Трудоустройство	Количество	Количество выпускников , закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование	Трудоустройство	
		В 10 класс	ПТУ техникумы колледжи	%			Всего	%			
2019	16	9	7	100	-	13	2	15	13	0	-
2020	21	8	13	100	-	12	2	17	12	0	-
2021	18	3	15	100	-	5	0	0	4	1	-
2022	26	17	9	100	-	6	4	67	6	0	-

2.5. Качество кадрового обеспечения: кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года: 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Категория работников	Образование	Стаж	Квалификационные категории
-------------------------	-------------	------	-------------------------------

	Высшее	Среднее профес- сио- нальное	Полу- чают высшее образо- вание	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Руководящие работники	3	0	0	-	-	2	1	-	3	-	-	-
Педагогические работники	23	0	0	1	3	1	5	13	12	3	5	3
Заслуженный учитель Республики Крым				1								

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, вебинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, на конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

2.6. Воспитательная работа.

Основные направления воспитательной работы.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

В школе создано и функционировало методическое объединение классных руководителей. В этом учебном году было проведено 2 педсовета, 5 заседаний МО классных руководителей

Также были проведены следующие единые классные часы:

1. «День солидарности в борьбе против терроризма»
2. «День Народного Единства»
3. «Государственная символика»
4. «Урок безопасности в сети интернет»
5. «День Неизвестного солдата»
7. «День Республики Крым»
8. «Уроки мужества»
9. «Крымская весна»
10. 77-летие Великой победы.

Гражданско–патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательном учреждении является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Главным результатом деятельности коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину. Установлено тесное сотрудничество с городским Советом ветеранов, составлен план совместной работы.

В течение учебного года проводились:

- уроки мужества, посвящённые событиям Крымской войны 1853-1856гг;
- классные часы, посвящённые Дню Государственно Герба и Дню Государственного Флага;
- воспитательные мероприятия в рамках Дней Неизвестного Солдата и Героев Отечества;
- классные часы, посвящённые 73-й годовщине Нюрнбергского процесса;
- воспитательные мероприятия, посвящённые Дню чествования участников боевых действий на территории других государств;
- воспитательные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества;
- воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Общекрымского референдума 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией;
- воспитательные мероприятия, посвящённые 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- воспитательные мероприятия, посвящённые освобождению города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков;
- воспитательные мероприятия, посвящённые Дню Победы.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ (последняя редакция), Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». С целью выполнения задач, указанных в перечисленных выше нормативных актах, в МБОУ «Фрунзенская СШ» осуществляется работа по реализации проектов: ЦОС, ИКТ, «Кадровое обеспечение», «Волонтёрская деятельность», «Пушкинская карта».

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «Фрунзенская средняя школа» Сакского района реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная администрацией школы совместно с ученической и родительской общественностью, согласно примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20). В соответствии с рабочей программой воспитания составлен календарный график воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариантном или вариативном модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В ходе реализации Модуля «Классное руководство» 100% классных руководителей прошли профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» длительностью 250 часов и получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Классный руководитель».

Модуль «Детские общественные объединения» реализуется путем создания и организации работы первичной организации Российского движения школьников и отряда ВВПОД «Юнармия». Численность данных общественных формирований превышает 200 человек.

Для реализации вышеуказанных модулей в МБОУ «Фрунзенская средняя школа» имеется хорошо налаженная воспитательная система. Реализация указанных модулей также осуществляется через участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

В период 2021/2022 уч.г. ребята 1-11 классов участвовали в различных конкурсах, занимали призовые места: 14-я Международная олимпиада «Знанию» в номинации «История» 25 победителей и призёров; в номинации «Обществознание» 32 победителя и призёра; в номинации «Финансовая грамотность» 143 победителя и призёра; международные олимпиады «Подвигу народа жить в веках» 57 победителей и призеров; «Моё Отечество» 39 призёров и победителей; «Родной язык-богатство нации» 37 призёров и победителей; «Научные открытия великих людей» 21 призер и победитель.

Всего за 2021-2022 учебный год ученики школы приняли результативное участие более чем в 40 конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня.

В школе работают казачий кадетский класс, кадетский класс МЧС, в стадии формирования находятся кадетский класс полиции, кадетский класс морской пехоты, Росгвардии и погранслужбы. Кадетское движение в школе объединяет около 100 детей.

В рамках программ дополнительного образования учащимися школы было осуществлено более 35 экскурсий с участием более 1000 участников (многие учащиеся участвовали в нескольких экскурсиях).

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий

	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.

Всего учащихся	265	301
1. Учащиеся, состоящие на учете:	2	1
- ВШУ (только на школьном)	1	1
- ПДН	0	0
- КДНиЗП	0	0
- учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин	0	0
- учащихся, не приступивших к учебе в течение прошлого уч. год	0	0
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях	2	3

Ежегодно в ОУ проводится месячники правовых знаний.

Форма проведения	Тема мероприятия	Класс
<i>Тематические классные часы</i>	«Воспитание здоровых привычек»	1-4
	«Имею право, но обязан!»	5-6
	«Государственная символика России»	6
	Конвенция прав человека	8
	«Мои права и обязанности»	8
	«Незнание законов не освобождает от ответственности».	9
	«Подросток и закон»	11
<i>Агитбригада</i>	Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений	11
	«Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Профессии, востребованные на рынке труда. Прием на работу, учебу».	8-10
<i>Дискуссия</i>	«Я и закон»	8-10
	«Каждый ребенок имеет право»	1-8
<i>Агитбригада</i>	Просмотр мультимедиа	1
	«Смешарики о правах, беседа, какие права нарушены были».	1
<i>Дискуссия</i>	«Твоя воинская обязанность»	11
	«Единый урок безопасности»	1-11
<i>Правовая игра</i>	Путешествие в страну права	5
<i>Круглый стол</i>	« Мы за здоровый образ жизни!»	5
<i>Викторина</i>	В каких сказках нарушались права сказочных героев	1-4
	Знай закон смолоду	10
<i>Анкетирование</i>	«Правовая грамотность»	8-10
<i>Классный час</i>	Права детей	4
<i>Выставка</i>	Прав детей	4
<i>Беседа</i>	«От прав к обязанностям»	2-Б
<i>Практическое занятие</i>	Культура. Этикет. Манеры.	5
<i>Буклеты</i>	«Как не стать жертвой преступления»	5-9 классы
	«Я – гражданин России»	10
	Медиабезопасность	11
<i>Уроки обществознания</i>	Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовной ответственности. Виды административного правонарушения и взыскания.	6-11
<i>Конкурс детских рисунков</i>	Конкурс раскрасок, рисунков	1-5
	«Воспитание здоровых привычек» «Личная безопасность» «Наши права и обязанности» Я - против коррупции	8-11

В

целях профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ классными

руководителями проведена следующая работа: тематические беседы, нестандартные классные часы, тренинги с ребятами:

1. Будем делать хорошо, И не будем - плохо! (о вредных привычках), 1 класс
2. «На зарядку становись!» (о роли физкультуры и спорта в жизни школьника.) , 2 класс
3. «В здоровом теле здоровый дух», 3 класс
4. "Поговорим о здоровье. Вредные привычки" 4 класс
5. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Просмотр видеоролика «О вреде курения», 5 класс
6. «Да здравствует жизнь! Нет! Вредным привычкам», 6 класс
7. «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 7-А класс
8. «Как избежать беды» - беседа о вреде курения и употребления алкогольной продукции», 8 кл.
9. «Спайс», «Снюс» и как избежать встречи с ним. Обсуждение видеоматериалов профилактической направленности, обзор прессы о подростковой преступности, 7-10 класс
10. «Вредные привычки и здоровье человека», 11 класс.

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

1. В рамках акции «Внимание – дети!» проведена неделя безопасности и в рамках которого информационная линейка со сводкой о ДДТТ за 2022 год в Сакском районе. Проведения мероприятия перед каникулами.
2. В течение учебного года обновлены стенд «Школа ответственного родителя» и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учеников.
3. Родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в рабочих тетрадях по ПДД и дневниках.
4. Проведены онлайн родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа – дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».
5. Выступление инспектора ГИБДД «Мы в ответе за детей».
6. 1-9 классов были проведены классные часы на темы: «Основы ПДД», «Азбука дорожных знаков», «Дорога и мы», «Правила дорожного движения», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Ремень безопасности» и др.
7. Принимали участие во Всероссийской олимпиаде по БДД.
8. Разработано Положение о светоотражающих элементов.

Мониторинг ДТП в школе

Год	Количество ДТП	По вине обучающихся
2020/2021	0	0
2021/2022	0	0

Работа с родителями. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается общешкольный родительский комитет, который работает по плану, согласно воспитательной работы в школе. Работа с родителями велась онлайн формате: видеолекции, памятки, участие во Всероссийских родительских собраниях, обсуждение школьных дел в родительских группах в Вайбере.

Таким образом, основными направлениями деятельности являются:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- правовое воспитание
- духовно – нравственное воспитание
- развитие творческой активности.

В рамках ФГОС в школе реализуется внеурочная деятельность в 1-11 классах по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Охват учащихся МБОУ «Фрунзенская средняя школа внеурочной деятельностью» в 2021/2022 учебном году

№	Название	Класс	№	Название	Класс
1.	Подвижные игры	1-А	22	Юный эколог	5
2.	В мире сказок	1-А	23.	Зеленая лаборатория	6
3.	Матем. калейдос.	1-А	24.	Проектная деятельность	7
4.	В гостях у сказки	1-Б	25.	Творческая мастерская	7
5.	Динамичные игры	1-Б	26.	В мире животных	7
6.	Увлекательная математика	1-Б	27	Готовься к труду и обороне	7
7.	Музыкальный калейдоскоп	1	28.	Финансовая грамотность	7
8.	Музыкальный калейдоскоп	2-4	29	Юнармия	7
9.	Украинский язык	2	30	Музееведение	7
10.	Дорогую добра	3-А	31	Шахматы в школе	7
11.	Планета здоровья	3-А	32	Шашки в школе	7
12.	Страна мастеров	3-А	33	Музыкальный калейдоскоп	8-10
13.	Математическая шкатулка	3-А	34	Решение задач по химии	8
14.	Мой театр	3-А	35	Творческая мастерская	8
15.	Умелые ручки	3-Б	36	Химия. За страницами учебника	10
16.	Учись учиться	3-Б	37	Химия. Решу ОГЭ	9-е
17.	Мы казачата	3-Б	38	Вопросы анатомии	8
18.	Умелые ручки	4	39	Линия жизни	9
19.	Подвижные игры	4	40	Многообразие организмов	10
20.	Познайка	4	41.	Готовиться к труду и обороне	9-е
21	Музыкальный калейдоскоп	5-7	42.	Готовиться к труду и обороне	7

Охват учащихся МБОУ «Фрунзенская средняя школа» дополнительным образованием в 2021/2022 учебном году дополнительным образованием:

№ п/п	Наименование программ доп. образования Внеурочной деятельности	Количество часов
1.	«Юнармия». История армии	34
2.	«Юнармия». История государства российского	34
3.	«Юнармия». История кадетства российского	17
4.	«Юнармия». История казачества российского	17
5.	«Юнармия». История флота	17
6.	«Юнармия». Основы военной службы	17
7.	«Юнармия». Основы местного самоуправления	17
8.	«Юнармия». Основы рукопашного боя	34
9.	«Юнармия». Основы топографии	17
10.	«Юнармия». Основы физической подготовки	34
11.	«Юнармия». Основы финансовых знаний	68
12.	Граждановедение	34
13.	Дружина юных спасателей	17
14.	Клуб юных инспекторов движения	17
15.	Начальная военная подготовка	17
16.	Основы исследовательской деятельности	17
17.	Основы проектной деятельности	17
18.	Отряд юных саперов	17
19.	Правовой отряд	34
20.	Прикладная география	10
21.	Страноведение	10
22.	Юный историк	34
23.	Юный обществовед	34
24.	Юный социолог	34

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА
В ОЛИМПИАДАХ, ВИКТОРИНАХ И КОНКУРСАХ в 2022 году**

№ п/п	Мероприятие	Статус мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	13-я Всероссийская викторина «Армия России»	Всероссийская	152	42	85
2.	13-я Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	Всероссийская	51	19	23
3.	13-я Всероссийская олимпиада по всеобщей истории	Всероссийская	75	15	31
4.	13-я Всероссийская олимпиада по истории России	Всероссийская	75	13	35
5.	13-я Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Всероссийская	79	19	37
6.	13-я Всероссийская олимпиада по обществознанию	Всероссийская	75	17	33
7.	14-я Всероссийская олимпиада по всеобщей	Всероссийская	67	17	34

	истории				
8.	14-я Всероссийская олимпиада по истории России	Всероссийская	93	45	35
9.	14-я Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Всероссийская	51	21	19
10.	14-я Всероссийская олимпиада по обществознанию	Всероссийская	94	44	35
11.	Викторина «День немеркнувшей воинской славы»	Всероссийская	152	65	87
12.	Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»	Всероссийская	152	43	67
13.	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Космос»	Всероссийская	152	54	81
14.	Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Птицы»	Всероссийская	152	55	49
15.	Всероссийская викторина «МультМарафон»	Всероссийская	152	62	67
16.	Всероссийская викторина «Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийская	152	72	54
17.	Всероссийская викторина «Творчество К.И.Чуковского»	Всероссийская	152	72	54
18.	Всероссийская викторина «Человек и космос»	Всероссийская	152	75	57
19.	Всероссийская викторина «Экология»	Всероссийская	152	62	89
20.	Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	Всероссийская	152	43	67
21.	Всероссийская олимпиада «Эрудит»	Международная	152	32	69
22.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию»	Всероссийская	152	72	79
23.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я-патриот»	Всероссийская	152	79	73
24.	Всероссийская олимпиада по истории «Дохристианская Русь» для школьников в соответствии с ФГОС ООО/ СОО	Всероссийская	72	22	55
25.	Всероссийская олимпиада по истории «Древнерусское государство в 9-13 веках» для школьников в соответствии с ФГОС ООО/ СОО	Всероссийская	81	21	37
26.	Всероссийская олимпиада по истории «Русские монархи» для школьников в соответствии с ФГОС ООО/ СОО	Всероссийская	78	28	35
27.	Всероссийская олимпиада по истории блокады Ленинграда для учащихся «Блокадный Ленинград»	Всероссийская	52	5	42
28.	Всероссийская олимпиада по истории блокады Ленинграда для учащихся «Блокадный портрет»	Всероссийская	52	5	32
29.	Всероссийская олимпиада по истории блокады Ленинграда для учащихся «Оборона и блокада Ленинграда»	Всероссийская	52	3	27

30.	Всероссийская олимпиада по истории блокады Ленинграда для учащихся «Ленинградская симфония»	Всероссийская	52	3	27
31.	Всероссийская олимпиада по истории блокады Ленинграда для учащихся «Герой Ленинград»	Всероссийская	52	3	27
32.	Всероссийская олимпиада по истории блокады Ленинграда для учащихся «История блокадного Ленинграда»	Всероссийская	52	3	27
33.	Всероссийская олимпиада по обществознанию для школьников в соответствии с ФГОС ООО	Всероссийская	152	52	100
34.	Всероссийская олимпиада по политологии «Юный политик» для школьников в соответствии с ФГОС ООО/ СОО	Всероссийская	152	52	100
35.	Всероссийская олимпиада по праву для школьников в соответствии с ФГОС СОО	Всероссийская	152	72	67
36.	Зимний фестиваль знаний. Олимпиада по Всеобщей истории	Международная	152	65	67
37.	Зимний фестиваль знаний. Олимпиада по истории России	Международная	152	52	68
38.	Зимний фестиваль знаний. Олимпиада по ОБЖ	Международная	152	72	58
39.	Зимний фестиваль знаний. Олимпиада по обществознанию	Международная	152	65	61
40.	Весенне-летний фестиваль знаний. Олимпиада по Всеобщей истории	Международная	152	72	67
41.	Весенне-летний фестиваль знаний. Олимпиада по истории России	Международная	152	65	67
42.	Весенне-летний фестиваль знаний. Олимпиада по ОБЖ	Международная	152	52	68
43.	Весенне-летний фестиваль знаний. Олимпиада по обществознанию	Международная	152	72	58
44.	Осенний фестиваль знаний. Олимпиада по Всеобщей истории	Международная	152	73	68
45.	Осенний фестиваль знаний. Олимпиада по истории России	Международная	152	66	69
46.	Осенний фестиваль знаний. Олимпиада по ОБЖ	Международная	152	53	69
47.	Осенний фестиваль знаний. Олимпиада по обществознанию	Международная	152	73	59
48.	Всероссийские смарт-турниры по географии 5-11 классы	Международная	100	49	51
49.	Всероссийские смарт-турниры по обществознанию 5-11 классы	Международная	100	55	40
50.	Всероссийские смарт-турниры по истории России 5-11 классы	Международная	100	65	35
51.	Всероссийские смарт-турниры по Всемирной истории 5-11 классы	Международная	100	55	35
52.	Всероссийские смарт-турниры по безопасности жизнедеятельности	Международная	150	75	75

	5-11 классы				
53.	Всероссийская викторина «Слёзы пожар не тушат» 5-11 классы	Международная	250	75	95
54.	Общекрымский смотр-конкурс юнармейских отрядов	Региональный	159	75	80

Программы обучения российской системы образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, это обеспечивает качественную подготовку школьников к взрослой жизни. В настоящее время добавилось еще одно направление - практическая подготовка учеников к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность детей, который осуществляется в нашей школе в рамках внеурочной деятельности. Формирование полезных привычек, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой грамотности на протяжении всей жизни. Финансовая грамотность – одно из основных направлений образовательных программ, реализующееся в целях выработки устойчивых финансовых привычек и правил, которые помогут избежать многих ошибок и опасностей в финансовой сфере, вовремя научить обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, помочь стать социально успешной личностью, помочь реализовать личные планы.

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения: образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 20633

- учебники – 4255,
- учебные пособия – 862,
- художественная литература – 15088,
- справочно-энциклопедическая – 428.

2. Общая площадь библиотеки (без читательского зала): 68 кв. м.

3. Наличие компьютерной зоны – 1,

а) количество посадочных мест – 2,

4. Наличие технических средств в библиотеке:

4.1 компьютер – 1,

4.2

многофункциональное устройство лазерное (принтер, ксерокс, сканер) – 1.

2.8. Материально-техническая база:

основное учебное здание 6168 кв. м

Учебные кабинеты - 3188 кв. м:

Административные помещения – 200,4 кв. м:

- каб. педагога-психолога – 16,2 кв. м

- каб. педагога-организатора – 32,5 кв. м

- учительская – 36 кв. м

Подсобные помещения – 459 кв. м

Актовый зал – 180 кв. м
 Коридоры, лестницы, вестибюли, выходы – 1438,8 кв. м
 Санузлы – 68,6 кв. м
 Библиотека, читательский зал – 84,3 кв. м

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	+ До 50,0 Мбит/сек.
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	1
Количество компьютеров	
-всего	35
ПК стационарные	10
-из них используются в учебном процессе	10
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество интерактивных досок	9
Компьютерных классов	1

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

2.9. Анализ показателей деятельности школы: деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 1) педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- 2) школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- 3) качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- 4) в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада; родители являются участниками органов самоуправления школой;
- 5) в школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- 6) повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в работе вебинаров, онлайн-семинаров педагогического мастерства;
- 7) родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
- 8) повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности;
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, используя для этого, в том числе, дистанционные формы обучения.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1) создать условия для:

- дальнейшего освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

- подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС;

2) продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;

3) осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

4) обеспечить постоянный контроль за посещаемостью занятий учащимися;

5) продолжить работу по изучению и введению (на уровне среднего общего образования) новых стандартов образования;

6) направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

7) продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;

8) продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.